

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Электронное обучение и дистанционные
образовательные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Доцент, Туранова Л. М.; PhD, Доцент, Достовалова Е. М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности тьютора.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ сформировать у студентов представления о теоретических основах применения дистанционных технологий в образовании, методологических и дидактических принципах организации образовательной деятельности в условиях электронного обучения; осуществления посредством преподаваемых учебных предметов педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

□ сформировать у студентов знания дидактических возможностях применения электронной информационно-образовательной среды; подходах к разработке ресурсов сетевого учебно-методического информационного комплекса и его использования для социального взаимодействия и педагогической поддержки, сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

□ Развить у студентов способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в сфере профессиональной деятельности средствами дистанционных образовательных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения	
ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	виды цифровых технологий, применяемых в образовании аргументированно отбирать цифровые технологии для решения педагогических задач навыками подбора цифровых технологий для реализации обучающимися (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) проектов в условиях цифровой образовательной среды.

ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг).	основные требования, предъявляемые к цифровым образовательным ресурсам для реализации обучающимися (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) проектов в условиях цифровой образовательной среды отбирать цифровые образовательные ресурсы для
	лиц с различными нозологиями, особыми образовательными запросами навыками адаптации и разработки цифровых образовательных ресурсов для лиц с различными нозологиями, особыми образовательными запросами для реализации обучающимися проектов в условиях цифровой образовательной среды
ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам	основные способы оценки результативности применения цифровых технологий для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов использовать цифровые технологии для оценки результативности деятельности обучающихся средствами оценки результативности применения цифровых технологий для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34020..>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Дистанционные образовательные технологии: ресурсные возможности среды, взаимодействие.									
	1. Дистанционные образовательные технологии: ресурсные возможности среды, взаимодействие.	2							
	2. Электронное обучение как новая технология образования в условиях глобализации, информатизации, геймификации образования. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение. *(А)			2					
	3. Электронное обучение как новая технология образования в условиях глобализации, информатизации, геймификации образования. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение. *(А)	1							

4. Теоретико-методологические основы применения ДОТ. Опыт и модели применения ДОТ в мире. Опыт применения ДОТ в практике образования в различных условиях. *(А)	1							
5. Теоретико-методологические основы применения ДОТ. Опыт и модели применения ДОТ в мире. Опыт применения ДОТ в практике образования в различных условиях. *(А)			2					
6. Ресурсные возможности электронной образовательной среды.* (А)	2							
7. Ресурсные возможности электронной образовательной среды.* (А)			1					
8. Психолого-педагогические особенности педагогического взаимодействия с применением ДОТ. *(А)	2							
9. Психолого-педагогические особенности педагогического взаимодействия с применением ДОТ. *(А)			2					
2. Особенности проектирования образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.								
1. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ. *(А)	2							
2. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ. *(А)			1					
3. Учебно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды для организации образовательной деятельности с применением ДОТ. Сетевой учебно-методический и информационный комплекс дисциплины. *(А)	2							

4. Учебно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды для организации образовательной деятельности с применением ДОТ. Сетевой учебно-методический и информационный комплекс дисциплины. *(А)			2					
5. Основы проектирования дистанционного учебного курса, образовательного проекта для реализации в условиях электронного обучения, применения ДОТ. *(А)	2							
6. Основы проектирования дистанционного учебного курса, образовательного проекта для реализации в условиях электронного обучения, применения ДОТ. *(А)			2					
7. Организация совместной деятельности средствами телекоммуникаций с учетом особенности поведения и общения разных людей. *(А)	2							
8. Организация совместной деятельности средствами телекоммуникаций с учетом особенности поведения и общения разных людей. *(А)			2					
9. Способы обеспечения индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей в условиях насыщенной электронной информационно-образовательной среды. *(А)	2							
10. Способы обеспечения индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей в условиях насыщенной электронной информационно-образовательной среды. *(А)			2					

11. Способы и средства оценивания образовательных результатов в процессе образовательной деятельности с применением ДОТ. *(А)			2					
12.							72	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степанова И. Ю., Адольф В. А., Мошкина Е. В. Дистанционные технологии в образовании: электронная хрестоматия [для самостоят. работы студентов напр. 050700.68](Красноярск: СФУ).
2. Кручинин В. В. Технологии электронного обучения: учебное пособие (Москва: ТУСУ).
3. Конструирование электронного учебного контента для кружков с применением технологий электронного обучения: методические рекомендации(Уфа: БПУ имени М. Акмуллы).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В соответствии с целью осуществляется выбор организационных форм учебной деятельности, включающего контекстное, практико-ориентированное обучение, пробы применения различных облачных технологий и сервисов; применение дистанционных образовательных технологий для коммуникации и групповой работы.
2. Лекции организуются с применением телеконференц-связи при непосредственным взаимодействием преподавателя и студентов. Лекции проводятся с применением элементов обратной связи в форме опроса, вопросов к преподавателю, обращению к опыту студентов. Практические работы проводятся в режиме телеконференц-связи. Во время практических работ с использованием режима телеконференции организовано представление докладов студентами, обсуждение; для групповой работы привлекаются возможности системы телеконференц-связи (например, сессионные залы), облачные сервисы для совместной работы; выполнение студентами заданий практических работ и обсуждение результатов.
3. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
4. операционные системы Windows;
5. браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Яндекс;
6. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
7. Корпоративная система телеконференц-связи.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения